



Hobrovejens Skole - Undervisningsmiljøvurdering 2023

Der er lavet en undervisningsmiljøvurdering for Hobrovejens Skole pr. 1. maj 2023.

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder fire faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra Den Nationale Trivselsmåling i 2021/2022, som dækker det psykiske undervisningsmiljø, samt 9 yderligere spørgsmål vedrørende fysiske og æstetiske omgivelser, som forvaltningen har sendt ud samtidig med den nationale trivselsmåling.

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Kortlægningen er vurderet i et samarbejde mellem AMR for pædagogerne, AMR for lærerne og skolens ledelse, ligesom eleverne er repræsenteret ved udarbejdelsen af undervisningsmiljøvurderingen.

Det psykiske undervisningsmiljø

Kortlægningen måler på fire indikatorer:

- **Den generelle skoletrivsel** er en samlet indikator bestående af 29 spørgsmål, som indgår i de fire differentierede indikatorer
- **Faglig trivsel** omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne
- **Ro og orden** omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse
- **Social trivsel** omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning
- **Støtte og inspiration** omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte

Det overordnede resultat af Den Nationale Trivselsmåling 2021/2022

Generel trivsel: Her placerer Hobrovejens Skole sig over landsgennemsnittet (90,5 ift. 89,8)

Faglig trivsel: Her placerer Hobrovejens Skole sig lidt under landsgennemsnittet (84,5 ift. 85,4)

Social trivsel: Her placerer Hobrovejens Skole sig lidt under landsgennemsnittet (89,9 ift. 91,2)

Støtte og inspiration: Her placerer Hobrovejens Skole sig over landsgennemsnittet (75 ift. 58,6)

Ro og orden: Her placerer Hobrovejens Skole sig over landsgennemsnittet (90,5 ift. 85,6)

Fysisk og æstetisk undervisningsmiljø: Generelt svarer 83,8 % af eleverne i 4.-6. klasse, at de synes godt om undervisningslokalerne på skolen.

Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

Kortlægningen måler på elevernes svar på følgende spørgsmål:

- Er der nok toiletter på din skole?
- Er der rent på skolen?
- Bliver du forstyrret af larm i timerne?
- Er der nok lys i klassen til at se, hvad du laver?
- Er der en god temperatur i klassen?
- Lugter der dårligt i klassen?
- Er der gode udeområder på skolen?
- Er din stol god at sidde på?
- Er der flot på skolen?

Her gør vi det godt

- **Generel trivsel:** Her placerer Hobrovejens Skole sig over landsgennemsnittet (90,5 ift. 89,8)
- På 0.-3. klasses trin svarer 97,5 % af eleverne, at de er glade for skolen.
- På 0.-3. klasses trin svarer 98,3 % af eleverne, at de er glade for klassen.
- På 4.-6. klasses trin svarer 79 % af eleverne at de tit eller meget tit er glade for skolen.
- På 4.-6. klasses trin svarer 78,6 % af eleverne at de tit eller meget tit er glade for klassen.
- På 0.-3. klasses trin svarer 88,4 % af eleverne, at de er meget glade for deres lærere
- Generelt svarer 97,5 % af eleverne i 0.-3. klasse, at klasselokalet er rart at være i (lidt eller meget)
- 86,68 % af eleverne svarer, at der er gode udeområder på skolen
- Kun 4,08 % af eleverne svarer, at de ikke synes, at skolen er flot

Her oplever vi udfordringer

Social trivsel: Overordnet set placerer vi os lidt under landsgennemsnittet ift. social trivsel (1,3 procentpoint). Der er sket et fald siden forrige måling i 2020/2021. Dette viser mulighed for udviklingspotentiale inden for området.

Faglig trivsel: Overordnet set placerer vi os lidt under landsgennemsnittet ift. faglig trivsel (0,9 procentpoint). Der er sket et fald siden forrige måling i 2020/2021. Dette viser mulighed for udviklingspotentiale inden for området.

Fysisk og æstetisk undervisningsmiljø: 70,11 % af eleverne svarer, at de synes, der er rent på skolen. 14,13 % af eleverne svarer, at der lugter dårligt i klassen.

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Fortsat arbejde med social trivsel	<ul style="list-style-type: none"> • Trivselsarbejde i klasserne og på tværs af årgangene • Aktiviteter i venskabsklasser på tværs af skolen bl.a. i temaugen • Fokus på aktiviteter i pauser og indretning af udeområder • Elevrådet arrangerer aktiviteter på tværs af klasser 	Forbedret resultat, øget trivsel for skolens elever	Pædagogisk personale og ledelse	Løbende opmærksomhed
Fortsat arbejde med faglig trivsel	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på undervisningsdifferentiering, "Fagene i fokus" • Øget fokus på de særligt dygtige og de højt begavede elever • Mest mulig brug af klassens egne lærere og pædagoger som vikarer 	Forbedret resultat, større fagligt udbytte for eleverne	Pædagogisk personale, fagudvalg, ledelse	Løbende opmærksomhed
Fokus på elevernes fysiske og æstetiske undervisningsmiljø	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på oprydning, rengøring og mindre lugt i klasserne • Opfordring til udluftning i klasser • Elevrådet inddrages og laver kampagner omkring udluftning i pauser • Opfølgning ift. ejendomsservice vedr. lugtgener på 2. sal 	Forbedre resultat	Pædagogisk personale, ledelse og elevråd	Løbende opmærksomhed
Fokus på elevernes medbestemmelse	<ul style="list-style-type: none"> • Der arbejdes med målingens resultater på elevrådsmøder • Fokus på indsatsen, hvor målingerne er lave 	Forbedret samlet resultat	Pædagogisk personale og elevråd	

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Opgave i opfølgningen: Opfølgning på tiltag

Hvem står for opfølgning: MED-udvalg

Hvornår: Løbende

Hvordan udføres opgaven: Handleplaner revideres efter behov. Opfølgning på MED-møder samt elevrådsmøder